Convenio Interadministrativo

FONAM OO7 DE 2025
Informe de Resultados



OBJETIVO 2

Implementar y consolidar un Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA) que fortalezca las capacidades de actores comunitarios del norte del Tolima y el nororiente de Caldas, mediante un proceso formativo experiencial, territorial y participativo, orientado a la gestión ambiental efectiva, la gobernanza local y la conservación del territorio, en coherencia con los lineamientos institucionales de Parques Nacionales Naturales de Colombia.

DICIEMBRE 2025

CONTENIDO:

Introducción

Objetivo

Cronograma de actividades

Actividades y entregables

- Diseño e implementación del PEGA
- Encuentros presenciales del PEGA
- Módulos virtuales asincrónicos
- Graduación del cohorte PEGA 2025

Dificultades y aprendizajes

Conclusiones y recomendaciones

Anexos

Introducción

El presente informe corresponde al desarrollo, cumplimiento y resultados del Objetivo No. 2 del Convenio Interadministrativo FONAM No. 007 de 2025, suscrito entre Parques Nacionales Naturales de Colombia, a través de la Dirección Territorial Andes Occidentales (DTAO), la Fundación para la Conservación de la Vida Silvestre en Colombia (FCV) y la Universidad de Caldas.

Dicho objetivo se orienta a la implementación y consolidación del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA) como una estrategia formativa institucional de Parques Nacionales Naturales de Colombia, dirigida al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la gestión ambiental y la gobernanza territorial.

En el marco de este objetivo, se diseñó e implementó el Diplomado Experiencial para Promotores Comunitarios de la Gobernanza Ambiental, concebido como un proceso formativo de carácter territorial, participativo y aplicado, dirigido a actores comunitarios del norte del Tolima y el nororiente de Caldas, territorios vinculados al ámbito de acción del Mosaico de Conservación Arma–Miel.

Este informe presenta de manera estructurada el relato del proceso, el nivel de cumplimiento de las actividades, el cronograma de actividades, la descripción de las acciones desarrolladas, así como las dificultades, aprendizajes, conclusiones y recomendaciones derivadas de su implementación. Los productos y evidencias generadas se presentan como entregables independientes, anexos al presente informe.

Objetivo

Implementar y consolidar un Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA) que fortalezca las capacidades de actores comunitarios del norte del Tolima y el nororiente de Caldas, mediante un proceso formativo experiencial, territorial y participativo, orientado a la gestión ambiental efectiva, la gobernanza local y la conservación del territorio, en coherencia con los lineamientos institucionales de Parques Nacionales Naturales de Colombia.

Cronograma de Actividades.

MOMENTO	FECHA	DURACIÓN	TEMAS CENTRALES
Primer encuentro presencial MANIZALES	17–19 octubre	10 h	Agroecología, semillas nativas, soberanía alimentaria, conservación de la biodiversidad, gobernanza territorial y coconstrucción curricular participativa.
Primer Encuentro virtual	6 noviembre 2025	3 h	Alfabetización ambiental, ecosistemas andinos, biodiversidad, cambio climático, gobernanza ambiental y cartografía social básica.
Segundo Encuentro virtual	24 noviembre	3 h	Normatividad ambiental colombiana, estructura del SINA y SINAP, corredor de conservación de la Cordillera Central y conflictos socioambientales.
Tercer Encuentro virtual	1 diciembre	3 h	Conservación, sostenibilidad local, Pagos por Servicios Ambientales (PSA), OMEC/OEC, bioeconomía y ecoturismo comunitario.
Cuarto Encuentro virtual	4 diciembre	3 h	Comunicación para la conservación, diseño de iniciativas locales y preparación del foro regional de cierre.
Segundo encuentro presencial MARULANDA	17–19 diciembre	24 h	Reconocimiento territorial, diagnóstico ambiental participativo, cartografia social, gobernanza local y seguimiento a microproyectos comunitarios.
Tercer encuentro presencial MURILLO	20–21 diciembre	16 h	Revisión final y socialización de microproyectos, foro regional de gobernanza ambiental, evaluación y ceremonia de graduación.
Trabajo Práctico	------	31 horas	Trabajo en formulación, desarrollo del microproyecto. Asesorias con equipo técnico y docente.

Actividades y entregables.

Actividad: Diseño e implementación del PEGA con 20 representantes comunitarios de los municipios del norte del Tolima y el nororiente de Caldas, en el marco de la propuesta programática de la Universidad de los Parques.
Entregables: Evidencias de la implementación del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA) y participación de al menos 20 personas en el mismo. Informe descriptivo de la implementación del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA).

Porcentaje de Cumplimiento	**100%**

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Diseño e implementación del proceso formativo del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA), a través del Diplomado Experiencial para Promotores Comunitarios de la Gobernanza Ambiental.

- Desarrollo del proceso de convocatoria territorial y vinculación de participantes provenientes de municipios del norte del Tolima y el nororiente de Caldas.

- Construcción participativa del pensum, a partir de la revisión de fuentes primarias (participantes) y fuentes secundarias, incluyendo los lineamientos de la Universidad de los Parques y experiencias previas del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental desarrolladas por la Corporación CEIBA.

- Implementación del proceso formativo bajo modalidad mixta, integrando encuentros presenciales, encuentros virtuales y trabajo autónomo acompañado.

- Aplicación de metodologías participativas y experienciales tales como cartografía social, lectura del paisaje, diagnóstico ambiental participativo, círculos de palabra y formulación de microproyectos comunitarios.

- Realización de ajustes metodológicos durante la implementación del programa, incluyendo la ampliación de la intensidad horaria inicialmente prevista y la redefinición concertada de las sedes de los encuentros presenciales.

- Articulación interinstitucional permanente entre Parques Nacionales Naturales de Colombia, la Universidad de Caldas y la Fundación para la Conservación de la Vida Silvestre en Colombia (FCV), para el acompañamiento y desarrollo del proceso formativo.

- Sistematización del proceso desarrollado, sus aprendizajes, decisiones metodológicas y resultados, como insumo para el fortalecimiento y proyección del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA).

Actividad: Organizar tres encuentros presenciales del PEGA: uno en Herveo (Tolima), Otun quimbaya (Pereira) y otro en Manizales (en el marco de ECOVIDA).	
Entregable: Memorias de los 3 encuentros presenciales del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA): uno en Herveo (Tolima), Otún quimbaya (Pereira) y otro en Manizales (en el marco de ECOVIDA).	
Porcentaje de Cumplimiento	**100%**
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	
- Planeación y organización logística, metodológica y pedagógica de los encuentros presenciales del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA), en articulación con Parques Nacionales Naturales de Colombia, la Universidad de Caldas y la Fundación para la Conservación de la Vida Silvestre en Colombia (FCV). - Realización del primer encuentro presencial, desarrollado entre el 17 y el 19 de octubre de 2025 en la ciudad de Manizales, en el marco del evento ECOVIDA, como espacio de apertura del diplomado, integración del grupo, contextualización territorial y coconstrucción participativa del pensum formativo, articulando saberes comunitarios, académicos e institucionales. - Desarrollo de un proceso participativo de revisión y ajuste de las sedes inicialmente previstas en el convenio (Herveo – Tolima y Santuario de Fauna y Flora Otún Quimbaya – Pereira), a partir de un análisis colectivo realizado con los participantes el 24 de octubre de 2025, considerando criterios de pertinencia territorial, viabilidad logística y coherencia pedagógica con el enfoque del PEGA. - Concertación y redefinición de los lugares para los encuentros presenciales, acordando su realización en los municipios de Marulanda (Caldas) y Murillo (Tolima), territorios estratégicos del Mosaico de Conservación Arma–Miel, PNN nevados, decisión formalizada mediante otro si. - Ejecución del segundo encuentro presencial en el municipio de Marulanda (Caldas), desarrollado entre el 17 y el 19 de diciembre de 2025, como un espacio de profundización territorial, fortalecimiento metodológico y acompañamiento a las iniciativas comunitarias. Previo a este encuentro, se había realizado un ejercicio participativo de carácter preparatorio,	

orientado a la identificación de problemáticas territoriales y al inicio de la formulación de microproyectos comunitarios por cuenca hidrográfica, cuyos insumos fueron retomados y fortalecidos durante el encuentro presencial de Marulanda.

- Desarrollo del encuentro presencial de cierre en el municipio de Murillo (Tolima), llevado a cabo entre el 20 y 21 de diciembre de 2025, orientado a la revisión final de los microproyectos comunitarios, la socialización de aprendizajes y el cierre académico del proceso formativo, mediante espacios de reflexión colectiva y acompañamiento técnico-pedagógico.

- Implementación de metodologías experienciales durante los encuentros presenciales, tales como recorridos territoriales, lectura del paisaje, cartografía social, círculos de palabra, análisis de conflictos socioambientales y trabajo colaborativo, articulando los contenidos del diplomado con las realidades locales del territorio.

- Sistematización de cada uno de los encuentros presenciales a través de memorias técnicas, que documentan el desarrollo de las actividades, los contenidos abordados, la participación de los asistentes, los aprendizajes colectivos y los registros fotográficos y metodológicos correspondientes.

Actividad: Diseñar e implementar cuatro módulos virtuales asincrónicos para facilitar el diagnóstico ambiental territorial problemático en el marco del PEGA.	
Entregable: Memorias de los cuatro módulos virtuales asincrónicos para facilitar el diagnóstico ambiental territorial problemático en el marco del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA).	
Porcentaje de Cumplimiento	**100%**

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Diseño e implementación de cuatro (4) modulos virtuales en el marco del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA), desarrollados como espacios de formación, nivelación conceptual, análisis territorial y acompañamiento metodológico al proceso de diagnóstico ambiental participativo y formulación de microproyectos comunitarios.

- **Primer módulo virtual desarrollado– 6 de noviembre de 2025**
  Se desarrolló el encuentro de apertura académica del diplomado, orientado a establecer una base conceptual común entre los participantes, considerando la diversidad de perfiles, trayectorias formativas y experiencias territoriales del grupo. El espacio permitió realizar una nivelación conceptual en temas de ambiente, biodiversidad, territorio y gobernanza ambiental, así como contextualizar el proceso formativo en el territorio del Mosaico de Conservación Arma–Miel.

  Durante el encuentro se presentó la estructura del diplomado, su enfoque pedagógico experiencial, los criterios de participación y certificación, y el uso de la plataforma Google

Classroom (https://classroom.google.com/u/1/c/NzkyMTE0MzA3MjU1) como soporte al trabajo asincrónico. Asimismo, se abordaron contenidos relacionados con la estructura ecológica de los Andes, los conceptos de gobernanza ambiental y manejo del paisaje, y se introdujo la cartografía social como herramienta participativa clave para el diagnóstico territorial, ejercicio que sería profundizado en los encuentros presenciales. El desarrollo detallado del encuentro, junto con los aportes de los participantes, se encuentra documentado en la memoria correspondiente, que incluye registro de asistencia, registro fotográfico, presentaciones y grabación.

- **Segundo módulo virtual – 24 de noviembre de 2025**

  Este encuentro se orientó al fortalecimiento de la comprensión del marco institucional y normativo de la gestión ambiental en Colombia, haciendo énfasis en el funcionamiento del Sistema Nacional Ambiental (SINA), el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y los instrumentos legales que sustentan los procesos de conservación y gobernanza ambiental. Se analizó de manera aplicada el caso del Corredor de la Cordillera Central como experiencia de gobernanza ambiental multiactor y multiescalar, permitiendo a los participantes comprender la articulación entre instituciones, normatividad y territorio. Adicionalmente, se realizó un ejercicio práctico de navegación y reconocimiento del portal del Sistema Departamental de Áreas Protegidas de Caldas (SIDAP), fortaleciendo las capacidades de los estudiantes para consultar, interpretar y utilizar información ambiental como insumo para sus microproyectos comunitarios.

  El encuentro incluyó un espacio de diálogo y acompañamiento al avance de los microproyectos. La memoria del encuentro documenta el desarrollo completo de la jornada y sus respectivos soportes.

- **Tercer módulo virtual – 1 de diciembre de 2025**

  El tercer encuentro se desarrolló en una fase avanzada del diplomado, con el propósito de ampliar las herramientas conceptuales y prácticas de los estudiantes para el fortalecimiento de sus microproyectos comunitarios. Durante la jornada se abordaron mecanismos de conservación y sostenibilidad desde una perspectiva aplicada, incluyendo Pagos por Servicios Ambientales y sistemas agroforestales, Otras Medidas Efectivas de Conservación (OEC/OMEC), ecoturismo comunitario y educación ambiental, y enfoques de bioeconomía y administración del territorio.

  Las exposiciones estuvieron a cargo de invitados con amplia experiencia territorial, lo que permitió vincular los contenidos con casos reales y facilitar el diálogo entre conocimiento técnico, experiencia comunitaria y proyección territorial. Este encuentro fortaleció la articulación entre los contenidos del diplomado y la formulación de los microproyectos, aspecto que se encuentra sistematizado en la memoria correspondiente, junto con los registros de asistencia, fotográficos y la grabación.

- **Cuarto Módulo virtual – 4 de diciembre de 2025**

El cuarto encuentro virtual se concibió como un espacio de preparación y cierre conceptual previo al encuentro presencial final del diplomado. Se brindaron orientaciones metodológicas para la socialización pública de los microproyectos comunitarios, fortaleciendo las capacidades de los participantes en comunicación, síntesis, argumentación y diálogo con actores institucionales y comunitarios.

Asimismo, se desarrolló el componente de instancias y mecanismos de participación ciudadana, profundizando en su papel como herramientas fundamentales para la incidencia territorial y el ejercicio de la gobernanza ambiental. El encuentro incluyó un espacio de retroalimentación colectiva sobre el avance de los microproyectos y la preparación para el cierre del proceso formativo. El desarrollo completo del encuentro se encuentra documentado en la memoria respectiva.

- Todos los encuentros virtuales cuentan con memorias técnicas individuales, las cuales incluyen registro de asistencia, registros fotográficos, presentaciones y grabaciones de cada sesión.

- Las grabaciones y materiales se encuentran disponibles tanto en la plataforma Google Classroom como en una carpeta digital compartida, garantizando el acceso asincrónico, la trazabilidad del proceso y la verificación del cumplimiento integral de esta actividad.

Actividad: Graduación del Cohorte en el encuentro de Montaña del 2025.	
Entregable: Evidencias de la Graduación del Cohorte en el encuentro de Montaña del 2025.	
Porcentaje de Cumplimiento	**100%**

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Planeación del cierre académico del Diplomado Experiencial para Promotores Comunitarios de la Gobernanza Ambiental, en coherencia con el Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA) y con lo establecido en el Convenio Interadministrativo FONAM No. 007 de 2025.

- Organización del encuentro presencial final en el municipio de Murillo (Tolima), concebido como un espacio de cierre formativo, reflexión colectiva y socialización de los microproyectos comunitarios desarrollados por los participantes a lo largo del diplomado.

- Elaboración y envío de oficios formales de invitación a instituciones aliadas y actores estratégicos del territorio, entre ellos Parques Nacionales Naturales de Colombia, Corpocaldas, administraciones municipales y organizaciones aliadas como BIOSOCIAL, con el propósito de socializar los avances del proceso y los microproyectos comunitarios formulados.

- Ajuste del alcance del acto de graduación inicialmente previsto en el Encuentro de Montaña 2025, debido a factores externos de orden público. En particular, el anuncio de un paro armado

nacional durante el fin de semana programado limitó la movilidad y participación presencial de instituciones aliadas y actores estratégicos, por razones de seguridad.

- Desarrollo de un acto de cierre y graduación de carácter simbólico y académico durante el encuentro final en Murillo, garantizando la culminación formal del proceso formativo dentro de los tiempos del convenio, sin afectar la validez académica ni el reconocimiento institucional del diplomado.

- Socialización de los microproyectos comunitarios por parte de los participantes presentes, así como espacios de reflexión colectiva sobre los aprendizajes, retos y proyecciones de los procesos de gobernanza ambiental en los territorios del Mosaico de Conservación Arma–Miel.

- Reconocimiento del compromiso y la participación de las y los estudiantes que culminaron satisfactoriamente el diplomado. Debido a las particularidades del calendario de cierre del año, no todos los participantes pudieron asistir de manera presencial al encuentro final, ya que algunos se encontraban fuera de su territorio, otros fuera del país o con limitaciones laborales propias del mes de diciembre.

- Garantía de la participación de algunos de estos estudiantes mediante conexión virtual, lo que permitió su vinculación al espacio de cierre, la socialización final del proceso y el acto simbólico de graduación.

- Certificación conjunta de los participantes que culminaron el diplomado por parte de Parques Nacionales Naturales de Colombia, la Universidad de Caldas y la Fundación para la Conservación de la Vida Silvestre en Colombia (FCV), como instituciones aliadas responsables del proceso formativo.

- Entrega de las certificaciones en formato físico. Para los participantes que no pudieron asistir presencialmente, los certificados fueron enviados a través de compañeros, mediante canales acordados o directamente a sus territorios de residencia, garantizando el acceso equitativo al cierre académico del diplomado.

- Registro documental del proceso de cierre y graduación mediante actas, registros de asistencia, evidencias fotográficas y soportes de entrega de certificaciones, los cuales se consolidan en el Anexo Evidencias de la Graduación del Cohorte.

- Definición del compromiso institucional y comunitario de participar en el Encuentro de Montaña programado para el año 2026, como espacio estratégico para la socialización ampliada de los microproyectos comunitarios ante instituciones aliadas y otros actores clave que, por razones de seguridad, no pudieron acompañar el cierre del diplomado en 2025.

Dificultades y aprendizajes:

La implementación del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA), a través del Diplomado Experiencial para Promotores Comunitarios de la Gobernanza Ambiental, permitió identificar una serie de dificultades propias de los procesos formativos territoriales, así como aprendizajes relevantes que fortalecen la proyección del programa y aportan insumos valiosos para futuras cohortes.

Dificultades

- Una de las principales dificultades estuvo asociada a la disponibilidad de tiempo de las personas participantes, especialmente durante los meses de noviembre y diciembre. Este periodo coincide con cierres laborales, actividades productivas intensivas, desplazamientos fuera del territorio y compromisos familiares, lo que incidió negativamente en la permanencia de algunos inscritos a lo largo del proceso.
- Los municipios inicialmente establecidos en el convenio presentaban limitaciones de accesibilidad para una parte significativa del grupo, lo que hizo necesario abrir un espacio formal de análisis colectivo y ajustar las sedes hacia territorios más coherentes con la procedencia, las dinámicas comunitarias y el enfoque territorial del diplomado.
- Otra dificultad estuvo relacionada con la concentración temporal del proceso formativo, dado que los plazos contractuales exigieron desarrollar el diplomado en un periodo relativamente corto. Esto limitó la posibilidad de profundizar aún más en algunos contenidos y de ampliar los tiempos de acompañamiento individual a los microproyectos comunitarios, aspecto que fue señalado por varios participantes durante la evaluación del diplomado.
- Finalmente, se identificaron limitaciones externas de orden logístico y de seguridad, como el anuncio de un paro armado nacional durante el fin de semana previsto para la socialización ampliada y la graduación con actores institucionales, lo cual impidió la participación presencial de entidades aliadas y obligó a realizar un cierre académico de carácter simbólico, con el compromiso de proyectar la socialización de los microproyectos en el Encuentro de Montaña programado para el año 2026.

Aprendizajes

- El proceso permitió reafirmar que los enfoques pedagógicos experienciales, participativos y territoriales son altamente pertinentes para la formación en gobernanza ambiental. La combinación de encuentros presenciales, espacios virtuales y trabajo autónomo facilitó aprendizajes significativos, apropiación conceptual y fortalecimiento del liderazgo comunitario.

- La coconstrucción del pensum con los participantes, realizada desde el primer encuentro presencial, se consolidó como una fortaleza del proceso, al permitir que los contenidos respondieran a las necesidades reales del territorio y a las trayectorias diversas de los participantes. Este enfoque favoreció la apropiación del proceso y fortaleció el sentido de pertenencia frente al PEGA.
- Otro aprendizaje relevante fue la importancia de situar los procesos formativos en territorios coherentes con la identidad, los conflictos y las dinámicas socioambientales de los participantes, lo cual quedó evidenciado en la decisión colectiva de realizar los encuentros presenciales en Marulanda y Murillo. Esta coherencia territorial enriqueció el aprendizaje experiencial y fortaleció la relación entre teoría y práctica.
- Finalmente, la evaluación realizada por los estudiantes permitió identificar la necesidad de ampliar la duración de futuras cohortes, fortalecer los espacios prácticos en territorio, mejorar la anticipación en la comunicación del cronograma y consolidar estrategias de seguimiento a los egresados del PEGA, aspectos que sirven como base para mejorar futuras cohortes del programa.
- En conjunto, las dificultades enfrentadas y los aprendizajes generados confirman que el PEGA es una estrategia pertinente y con alto potencial de impacto territorial, cuyo fortalecimiento dependerá de la continuidad del proceso, la ampliación de tiempos y la profundización de las articulaciones comunitarias e institucionales.

Conclusiones y recomendaciones:

Conclusiones:

- El proceso formativo permitió conformar una primera cohorte de promotores comunitarios con herramientas básicas para el reconocimiento del territorio, la comprensión de la gobernanza ambiental, la participación ciudadana y la formulación de iniciativas comunitarias, todas ellas relacionadas con las dinámicas y necesidades del Mosaico de Conservación Arma–Miel.
- La experiencia mostró que el enfoque práctico y territorial del PEGA facilita el aprendizaje, favorece la apropiación de los contenidos y fortalece el liderazgo local, creando condiciones para que los participantes continúen desarrollando acciones de cuidado y gestión ambiental en sus territorios.
- Asimismo, la articulación entre Parques Nacionales Naturales de Colombia, la Universidad de Caldas y la Fundación para la Conservación de la Vida Silvestre en Colombia (FCV) permitió desarrollar un proceso coherente, organizado y alineado con los lineamientos del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental y de la Universidad de los Parques.

Recomendaciones

- Mantener el enfoque práctico y territorial del PEGA en futuras experiencias formativas, priorizando el aprendizaje en contacto directo con los territorios y sus realidades.
- Diseñar próximas cohortes con más tiempo disponible, que permita profundizar los contenidos y acompañar de manera más cercana las iniciativas comunitarias que surgen del proceso.
- Fortalecer los espacios de socialización de resultados con instituciones y actores aliados, procurando condiciones que faciliten la participación y el diálogo territorial.
- Dar continuidad al proceso mediante acciones de seguimiento a los participantes, con el fin de fortalecer la red de promotores comunitarios del PEGA.
- Replicar la experiencia del diplomado en otros territorios de interés, ajustando los contenidos y metodologías a las particularidades locales y a las prioridades ambientales de cada región.

Anexos

Anexo 1. Evidencias de la implementación del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA) y participación de al menos 20 personas en el mismo.

Anexo 2. Informe descriptivo de la implementación del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA).

Anexo 3. Memorias de los tres (3) encuentros presenciales del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA).

Anexo 4. Memorias de los cuatro (4) módulos virtuales asincrónicos del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA).

Anexo 5. Evidencias de la Graduación del Cohorte del Programa Escuela de Gobernanza Ambiental (PEGA) – 2025